

**Аннотация  
программы производственной практики**

ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к  
специальным медицинским группам

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)**

*Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)*

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам

Задачи:

- применить полученные на теории знания при организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам
- приобщение студента к профессиональной среде с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.

так же для профессионального и личностного развития.	
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.1	<b>Знать:</b> цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся,

	<p>отнесенных к специальным медицинским группам; медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;</p> <p>причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;</p> <p>основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</p> <p>средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</p> <p><b>Практический опыт:</b> анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию</p>
ПК 2.2	<p><b>Знать:</b> методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p>

	<p><b>Уметь:</b> устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</p> <p><b>Практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам</p>
ПК 2.3	<p><b>Знать:</b> методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной рекреационно-досуговой направленности; приемы, способы страховки и само страховки; формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; виды специального оборудования, его назначение;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> <p><b>Практический опыт:</b> определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам</p>
ПК 2.4	<p><b>Знать:</b> Основы и параметры педагогического контроля</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогический контроль,</p>

	<p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</p> <p><b>Практический опыт:</b> проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп</p>
ПК 2.5	<p><b>Знать:</b> Основы и параметры анализа учебного занятия и внеурочного мероприятия</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия занятия, корректировать и совершенствовать их;</p> <p><b>Практический опыт:</b> наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалогах сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции</p>
ПК 2.6	<p><b>Знать:</b> виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</p> <p><b>Уметь:</b> вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> <p><b>Практический опыт:</b> ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</p>

*Место практики в структуре программы ППССЗ*

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ ПП 02.01

Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности [49.02.02](#) Адаптивная физическая культура в части освоения вида профессиональной деятельности - Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам и соответствующих профессиональных компетенций.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА ПП 02.01 Методика

адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 02.01 МЕТОДИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ в рамках профессионального модуля ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЕННЫХ К

## СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ

*Компетенции, полученные во время практики дают возможность для прохождения экзамена квалификационного и изучению следующего профессионального модуля ПМ 03 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ*

### *Место прохождения практики*

Медицинский колледж УлГУ, Реабилитационный центр «Подсолнух»,  
Реабилитационный центр «Планета», Школа-интернат для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата VIII вида «Улыбка»

### *Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам в рамках освоения профессионального модуля ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОТНЕСЁННЫХ К СПЕЦИАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ГРУППАМ - составляет 108 часов (3 недели):

МДК 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам – 223 часа

УП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам – 72 часа

Срок прохождения ПП 02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам определяется учебным планом по специальности [49.02.02](#) Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 7 семестре.

### *Форма промежуточной аттестации ДИФЗАЧЕТ*